Roland Messmer | Claus Krieger [Hrsg.]

Narrative zwischen Wissen und Können

Aktuelle Befunde aus Sportdidaktik und Sportpädagogik



ACADEMIA

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-010-1

Roland Messmer | Claus Krieger [Hrsg.]

Narrative zwischen Wissen und Können

Aktuelle Befunde aus Sportdidaktik und Sportpädagogik

Tagungsband der DGfE-Jahrestagung
der Kommission Sportpädagogik 1.–4. Dez. 2020
in Muttenz/Basel

ACADEMIA

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-010-1

Publiziert mit Unterstützung des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung.

Schweizerischer Nationalfonds
zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung

Titelbild: © kali9 – istockphoto.com

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

1. Auflage 2022

© Die Autoren

Publiziert von
Academia – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden
www.nomos.de

Gesamtherstellung:
Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-98572-010-1
ISBN (ePDF): 978-3-98572-011-8

DOI: https://doi.org/10.5771/9783985720118

Onlineversion
Nomos eLibrary

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 International Lizenz.

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-010-1

Inhalt

Narrative zwischen Wissen und Können 9
Roland Messmer und Claus Krieger

Teil A Wissen und Können aus überfachlicher und fachlicher Perspektive *17*

Wissenschaftsgeschichten 19
Eine Erzählung über Wissen und Können
Frank-Olaf Radtke

„Ich muss Vormachen können. Dann sehen die Schüler, dass ich ein guter Sportler bin." Wissen und Können von Sportlehrkräften im Spannungsfeld der Bildung im und am Sport 37
Matthias Schierz

Probehandeln in fremden Welten – ein (religions-)didaktischer Seitenblick 65
Marcell Saß

Irritationen des Körperwissens – Förderung von Transformationsprozessen des fachlichen Habitus durch Krisenerfahrungen im Tanz 77
Uta Czyrnick-Leber, Nils Ukley, Niklas Schirrmacher

Praktisches Wissen im Sportunterricht rekonstruieren?! Grundlagen und Spezifika ausgewählter praxeologischer Forschungsansätze 91
Daniel Rode, Daniel Schiller, Dennis Wolff, Benjamin Zander

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-010-1

Teil B Wissen und Können aus der Perspektive professioneller Kompetenz von Sportlehrkräften *107*

Von Mehrperspektivität zu Meta-Reflexivität – Gedanken zur Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung 109
Julia Hapke

Aufgabenanalysefähigkeit als Teil der professionellen Kompetenz von Sportlehrkräften 129
Philipp Hendricks

Beliefs von Sportlehrpersonen: Sportunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen der Sekundarstufe II 147
Carolin Bischlager-Imhof

Theorieanteile im Sportunterricht. Rekonstruktion der Orientierungen von Sportlehrkräften 161
Lara Stamm

Diagnostische Kompetenz der Lehrpersonen und deren Bedeutung für die Förderung motorischer Basiskompetenzen 175
Ilaria Ferrari, Jürgen Kühnis, Kathrin Bretz, Christian Herrmann

Spielorientierte Vermittlung von Sportspielen 195
Jürg Baumberger, Simone Bislin, Stefan König

Wissen und Können bei Lehrpersonen und Lernenden im Sportunterricht. Zum Design und zur Modellierung von Schüler*innen und Lehrer*innenkompetenzen 209
Roland Messmer et al.

Teil C Wissen und Können aus Schüler*innenperspektive *233*

Zwischen Wissen und Können – Schüler*innen im Sportunterricht 235
Claus Krieger

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-010-1

Bro-Science im Gym – Rechtfertigung von Wissen in fitnesssportiver Jugendkultur 259
Christian Theis

Kurzportraits 273

https://www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98572-010-1